檔　　號:
保存年限:

國立臺灣師範大學 函

地址：106308 臺北市大安區和平東路一段162號
聯絡人：賴俐婷
電話：02-77495051
電子信箱：pony5126@ntnu.du.tw

受文者：國立苗栗特殊教育學校

發文日期：中華民國114年6月16日
發文字號：師大特教字第1141016706號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：情緒及行為問題支持工作坊實施計畫 (1141016706-0-0.pdf)

裝

主旨：本校擬辦教育部國民及學前教育署委辦「情資中心個案支援之專業服務流程與督導機制建立及情緒行為問題預防知能之建立與推廣計畫」之情緒及行為問題支持工作坊，惠請轉知所轄之各級學校之相關人員踴躍報名參加，並請依函文核准公(差)假，請俞允至紉公誼。

訂

說明：

一、依據教育部國民及學前教育署114年4月8日臺教國署原字第1145700786號函辦理本計畫各項活動。

二、旨揭研習時間及地點如下，詳細時間詳見附件實施計畫內容所示：

線

(一)南部場：114年7月18日(星期五)國立高雄師範大學。

(二)北部場：114年7月21日(星期一)國立臺灣師範大學。

(三)中部場：114年7月28日(星期一)集思台中新烏日會議中心。

三、建議參加之對象：

(一)國立學校及國民中學之普通教育與特殊教育教師。

(二)情支中心專業工作人員及諮商人員。

(三)各級輔導團團員、輔諮中心、特教中心等負責規劃與推動融合教育之人員。

(四)普通教育、特殊教育師資培育或相關領域學者。

(五)教育部國民及學前教育署長官及各級教育局處之承辦人員。

四、每場工作坊名額預估50-60人。

五、報名方式：請於114年7月4日(星期五)前完成線上報名，報名網址詳見附件實施計畫內容所示。

六、本次研習活動完成者，將核發6小時研習時數。

七、本案如有疑問，逕洽業務承辦人：賴俐婷(T：027749-5051，E-mail：ntnu5035@gmail.com)

正本：各級國立學校、各縣市政府教育局
副本：教育部國民及學前教育署 電子公文交換章 2025/06/16 17:13:55

校長 吳正己

「情緒及行為問題支持工作坊－如何在中學建立全校性正向行為支持」實施計畫

壹、計畫背景

一、 我國CRPD第二次國際審查報告，提出建議應推動正向行為支持(positive behavior support)，且將融合教育的責任從特殊教育轉移到普通教育，並增進普通教育與特殊教育教師之相關知能，以適切地服務在普通班級中的身心障礙學生。

二、 正向行為支持是一個重視多層級的架構預防與介入，強調依需求提供連續性支持的方法，和實證為本的預防與介入策略。過去30年國外正向行為支持從學校和班級層級進行初級預防，有效地預防學生行為問題和增進學生適應行為。反觀臺灣的正向行為支持的重點仍多為個案層級的介入，較少融入學校或班級層級預防性的策略及觀點。

三、 為了將正向行為支持的預防觀點和具體作法有效地推展至全國各級學校，進而為所有師生營造安全且有效能的學習環境，特藉國際學者訪台之際，將於7月18日、7月21日與7月28日辦理情緒及行為問題支持工作坊，邀請美國正向行為支持學會(APBS)具豐富學理與實務經驗的學者，向各縣市推動融合教育具有影響力的教育人員，如各級輔導團成員、輔諮中心、特教資源中心，及學校行政人員或輔特工作與相關領域學者等，說明正向行為支持預防策略，並有演練實務策略之學習。

四、教育部國民及學前教育署委託本專案團隊辦理「情資中心個案支援之專業服務流程與督導機制建立及情緒行為問題預防知能之建立與推廣計畫」，期待可以為國內學校辦理增進初級預防知能研習活動，以運用正向行為支持建立友善的融合教育環境。

貳、研習目標

一、 增進負責推廣融合教育之教育相關人員瞭解預防性有效教學與班級經營的概念與具體作法，建立國內實務與國際趨勢之連結，以縮短國內推動正向行為支持的摸索。

二、 提供國內第一線教學實務工作者或輔導推動人員增能融合教育之正向行為支持策略的機會，以整合校園資源協力推動融合教育之正向支持校園。

參、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署。

二、主辦單位：國立臺灣師範大學

三、協辦單位：國立高雄師範大學。

肆、 研習資訊

一、 南部場：114 年 7 月 18 日（星期五）國立高雄師範大學

二、 北部場：114 年 7 月 21 日（星期一）國立臺灣師範大學

三、 中部場：114 年 7 月 28 日（星期一）集思台中新烏日會議中心

四、 每場工作坊名額預估 50-60 人。

五、 研習課表請詳見附件。

伍、 參加對象

一、 國立學校及國民中學之普通教育與特殊教育教師。

二、 情支中心專業工作人員及諮商人員。

三、 各級輔導團團員、輔諮中心、特教中心等負責規劃與推動融合教育之人員。

四、 普通教育、特殊教育師資培育或相關領域學者。

五、 教育部國民及學前教育署長官及各級教育局處之承辦人員。

陸、 報名方式

一、 請於 **114 年 7 月 4 日(五)**前，完成線上報名，

全國特殊教育資訊網：https://special.moe.gov.tw/#/menuLayout/study-info?id=437217

報名表單網址：https://forms.gle/Yp5RWTzWLFKERd1g9

二、 如需全國特殊教育資訊網之時數，請先至特教網報名後再至報名表單進行報名。

三、 完成本次研習者將於全國教師進修網或全國特殊教育資訊網核發研習時數共計 6 小時。

柒、 其他

聯絡窗口：國立臺灣師範大學特殊教育系 賴俐婷專案助理

聯絡電話：02-77495051

電子信箱：ntnu5035@gmail.com

附件

「情資中心個案支援之專業服務流程與督導機制建立及情緒行為問題預防知能之建立與推廣計畫」

情緒及行為問題支持工作坊－如何在中學建立全校性正向行為支持

時間	內容	主講者/主持人
09:00-09:30	報到	
09:30-12:00	了解 MTSS/PBIS 的第一層級	Dr. Hank Bohanon 美國羅耀拉大學 芝加哥分校 特殊教育系教授
12:00-13:00	午餐/交流時間	
13:00-16:00	連結現有學校的作法 中學特定的層級一，創造在地的實踐	
16:00-	簽退/賦歸	