

教育部教師諮商輔導支持中心
114 年度暑期「雲支持」線上講座實施計畫

壹、依據：

- 一、高級中等以下學校教師諮商輔導支持體系設立辦法。
- 二、教育部教師諮商輔導支持中心設置要點。

貳、目的：

- 一、促進與維護高級中等以下學校教師心理健康。
- 二、提供教師自我探索與關係整合之團體輔導服務。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：教育部。
- 二、承辦單位：教育部教師諮商輔導支持中心（以下簡稱本中心）。

肆、「雲支持」線上講座簡介：

本中心於暑假規劃三場「雲支持線上講座」，主題包含師生間的溝通秘訣、心理韌性培養，以及融合教育的實務應對，協助教師在教學現場與生活中強化溝通力、壓力調適力與多元支持力。

講座融合心理學觀點與實務經驗，提供具體可行的策略，幫助教師以更穩健的步伐迎接新學期。全程採線上方式進行，讓參與更輕鬆。誠摯邀請您一同在這個夏天重新整備、增能前行！

講座名稱	日期	帶領者	人數
師生間的非暴力溝通- 善意溝通的秘訣	7 月 28 日（週一） 14：00- 15：30	陳雅婷 諮商心理師	50-80 人
強化心理韌性- 多重角色的內心平衡	8 月 1 日（週五） 10：30- 12：00	簡良霖 臨床心理師	50-80 人
班有特殊生- 融合教育的心法	8 月 4 日（週一） 14：00- 15：30	陳孟筵 助理教授	50-80 人

伍、錄取原則與順序：

- 一、教育部主管高級中等以下學校教師為優先。
- 二、以本年度首度報名本中心團體諮商輔導服務之教師優先，視員額均衡錄取。

陸、報名方式與注意事項：

- 一、報名起迄日：即日起開放報名至 7 月 13 日（週日）為止，並視實際報名狀況保留報名時間之調整權利。名額有限，報名欲速。
- 二、報名方式：採網路報名，請參閱附件一場次介紹，並至報名連結
<https://www.surveycake.com/s/VG976> 或掃描海報 QR code 報名。
- 三、注意事項：
 - （一）本中心依第伍點審核通過後將寄送錄取通知，收到通知後請最遲於活動前兩天回覆參與意願，逾期視同放棄報名。成功遞補者最遲將於活動前一天以信件或電話通知。
 - （二）活動如有更動或名額釋出，將另行公告，敬請留意本中心網站。

- (三) 為使活動準時進行且不被打擾，敬請事前確認線上資訊設備及網路品質並準時上線；為維護學員權益，不接受臨時報名或旁聽，敬請見諒。
- (四) 依據教育部教師諮商輔導支持中心設置要點第七項，本中心不提供任何形式的證明文件與時數。
- (五) 報名教師若有下列任一情事，將無法提供服務；經查證後，一律取消參與資格：
1. 經學校性別平等教育委員會調查屬實之校園性別事件行為人。
 2. 經防制校園霸凌因應小組調查屬實之校園霸凌事件行為人。
 3. 進入解聘、不續聘或終局停聘處理程序中之教師。

柒、聯絡窗口：

承辦單位：教育部教師諮商輔導支持中心

講座報名及相關資訊諮詢，請洽詢鄭 專任諮商心理師。

電話：(02)2321-1786 # 105；電子信箱：tcare_exe@ntnu.edu.tw

捌、經費：

本活動費用由教育部國民及學前教育署委辦款項下支應，教師全程免費參與。

玖、其他：

本計畫若有未盡事宜，將另行公告補充之。

附件一、114 年度暑期「雲支持」線上講座介紹

時間與主題	課程介紹	講師資歷
114/7/28 (週一) 14:00-15:30 【師生間的非暴力溝通-善意溝通的秘訣】	踏入教職現場，帶著教育熱忱與專業，卻時常卡在關係溝通的難題。師生關係是教學工作的核心之一。無論是追求和諧共融，或至少彼此尊重、相安無事，良好的互動都能減少情緒壓力、提升教學效能。 本場講座將介紹非暴力溝通的概念與實務應用，引導教師以善意的語言與態度，營造互信的教學氛圍。歡迎老師們線上參與，一同交流學習，讓溝通成為促進關係的橋樑。	陳雅婷 諮商心理師 (心家藝心理諮商中心) 現職:心家藝心理諮商中心 所長 經歷:各級學校特約心理師、大專院校與學諮中心專任心理師
114/8/01 (週五) 10:30-12:00 【強化心理韌性-多重角色的內心平衡】	教師身兼多重角色，常在教學、家庭與個人生活間奔波，壓力難以避免。本場講座將從壓力因應、角色理論與可能自我等心理學觀點出發，協助教師認識內在反應與情緒對行動選擇的影響，進而發展出更具彈性的應對策略。 講座中也將介紹生活管理、自我肯定與壓力紓解技巧，幫助教師在面對挑戰時，能穩定自我、維持心理平衡，重新找回工作的信心與動力。	簡良霖 臨床心理師 (晴朗心理諮商所) 現職:亞洲大學心理學系講師；政治大學、臺灣師範大學、臺灣科技大學、逢甲大學心理師、心田心理諮商所心理師
114/8/04 (週一) 14:00-15:30 【班有特殊生-融合教育的心法】	融合教育的實施，帶來不一樣的教學挑戰。本講座將結合實務經驗與心理學觀點，分享如何在課堂中兼顧教學秩序與學生差異。 我們將探討自閉症、注意力不足過動症、學習障礙等常見特質需求，分享課堂管理、情緒支持、差異化教學等實用策略。即使在資源有限的情況下，老師也能提升教學效能、促進學生共融。誠摯邀請老師們暑期一同整備，以理解與方法迎接新學期的融合挑戰。	陳孟筵 助理教授 (國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系) 經歷:輔仁大學兒童與家庭學系助理教授、國立政治大學心理系博士後研究員、美國北卡羅來納州實習學校心理師、亞東醫院早期療育中心臨床心理師



雲支持·來梳心

暑假是教師充電與自我照顧的絕佳時機！
本中心推出3場線上講座，結合心理學觀點與實務經驗分享，
邀請您一同在這個夏天重新整備、增能前行！

師生間的非暴力溝通-

善意溝通的秘訣

- 時間：7月28日（週一）14：00- 15：30
- 講師：陳雅婷 諮商心理師（心家藝心理諮商中心）



多重角色的內心平衡

強化心理韌性-

- 時間：8月1日（週五）10：30- 12：00
- 講師：簡良霖 臨床心理師（晴朗心理諮商所）

班有特殊生-

融合教育的心法

- 時間：8月4日（週一）14：00- 15：30
- 講師：陳孟筵 助理教授（國立臺灣師範大學 教育心理與輔導學系）



- 報名網址：<https://www.surveycake.com/s/VG976> 或掃描QRcode。
- 報名期間：即日起至7月13日（週日）截止，並視報名情況保留調整權利。
- 講座形式：Google Meet 線上講座，每場次錄取80人為上限。



教育部教師諮商輔導支持中心
Ministry of Education Counselling and Support Center for Teachers



教育部教師諮商輔導支持中心

