

國立苗栗特殊教育學校 113 學年度學藝競賽實施計畫

壹、依據

- 一、113 學年度第 2 學期行事曆。
- 二、語文領域教學研究會會議紀錄（114 年 02 月 18 日）。
- 三、藝術相關領域教學研究會會議紀錄（114 年 02 月 19 日）。

貳、目的

- 一、提升學生語文表達能力與藝術創作興趣。
- 二、鼓勵學生參與多元學習活動，促進身心發展。
- 三、培養學生合作精神與創意表現，並展現校園文化特色。

參、主辦單位

- 一、主辦單位：教務處
- 二、協辦單位：語文領域教師、藝術領域教師。

肆、競賽日期與地點

- 一、日期：114 年 4 月 21 日（星期一）
- 二、地點：活動中心。

伍、參賽對象：本校全體學生，分項競賽。

陸、競賽項目與規則

一、語文類競賽

（一）比賽形式：年段分組競賽。

- 1.A 組（高組）：國語文朗讀比賽，學生朗讀指定文章 2 分鐘，評分標準包括字數正確、流暢度、儀態等。
- 2.B 組（中組）：生字造詞競賽，從考題中抽取生字，在限定時間內造詞最多者獲勝。
- 3.C 組（低組）：語文情境配對比賽，學生依據老師朗讀內容選擇對應的圖卡，答對最多者勝出。

（二）命題

- 1.A 組：由語文老師選定朗讀文章。
- 2.B 組：選定 10 個生字，當日抽選 5 個作為測驗題目，每題 1 分鐘。
- 3.C 組：由教師與教務處共同設計情境圖卡。
4. 競賽文章於賽前一個月由教務處公告。

(三)報名方式

1. 報名資格：由導師或任課教師推薦各組名單，學生自行報名者則依平日課程組別進行分組。
2. 報名日期：自實施計畫公告日起至賽前一週止。

(四)評分方式

評審由校內四位教師及語言治療師組成，確保公平公正。

(五)獎項

獎項每組取前三名，並依「朗讀達人獎」、「最佳台風獎」、「口齒伶俐獎」、「最佳勇氣獎」、「生龍活虎獎」及、「最佳人氣王」等獎項意旨各選出一名得獎者。

二、藝術類競賽

(一)比賽形式

1. 採團體賽方式同時進行。
2. 競賽項目：紙飛機設計與飛行比賽。
3. 評分標準包含創意、美觀性與飛行距離。

(二)競賽規則

1. 製作時間 70 分鐘，每班需共同製作至少 3 架紙飛機提交參加比賽。
2. 評審標準：技術難度、創意、美觀性、飛行情形等。
3. 每年段選出前三名，另設有「最佳創意獎」、「飛行速度獎」、「突破雲端獎」、「空中藝術獎」、「堅持到底獎」、「最佳穩定獎」、「環保設計獎」、「團隊精神獎」、「最佳人氣王等」及「最佳設計獎」等獎項，依其獎項意旨各選出一名得獎者。

(三)評分方式

1. 人氣相關獎項由全校師生共同票選。
2. 藝術相關評比獎項評審由校內三位教師組成。

柒、競賽評審與獎勵辦法

- 一、語文類與藝術類競賽皆由校內非該科任教教師擔任評審，確保公平公正。
- 二、各組取前三名及其他獎項各一名頒發獎狀及獎品。
- 三、獲獎結果將公告於校園網站，並於學校升旗典禮頒獎。
- 四、指導教師、競賽評審委員與得獎師生將依本校相關獎懲辦法進行敘獎。

捌、其他事項

- 一、競賽相關事宜若有變更，將另行通知。
- 二、各班指導教師應協助學生進行比賽準備，並確保學生熟悉競賽規則。
- 三、活動當日將進行現場競賽，邀請全校師生共同觀賽。

玖、經費概算

- 一、經費來源：教務處業務費及家長會相關經費。

二、經費概算表

項目	單價	份數	小計	經費來源
獎品	70	64	4,480	家長會
材料費	200	12	2,400	業務費
總計			6,880	

- 拾、附則 本計畫經陳核奉准後實施，未盡事宜由教務處另行修訂公告。